

THE NEXT GENERATION SCHOOL, DOHA TNG Al Wakra Primary & Secondary KS 3

End-of-Year Progress Report (2023-2024)

The Next Generation School

Student Name	Muhar	mmad Muslim Sardar		Student Qatari ID			3115	31158601794					
StudentID	1769		Class	Year 7 B WK		DOB 10-Nov-2011							
English		Marks %	Grades	Oatar I	listory Eng	ılish		М	arks %		Grade	s	
Formative Assessment		88.2	A	Formative Assessment		95.83			A*				
Summative Assessment		83.33	A	Summative Assessment			98.33			A*			
Total Percentage		85	A	Total Percentage			97			A*			
Muslim is meeting expectations in reading comprehension, effect		effectively understanding				presenting his ideas about the concept			and				
and interpreting texts. He is en						tional securit				nks criti	cally and	marks	
imagery and figurative languag	ie to enł					ons between t		1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Mathematics		Marks %	Grades		Subjects	A*	A	В	С	D	E	U	
Formative Assessment		76.67	В	Quraar					✓				
Summative Assessment		79.38	В					eeds additional support to strengthen his d participation in class activities could					
Total Percentage		78	B			t his progress		u particip		iss activi	lues could	1	
Muslim is always eager to understand the root cause of math problems. It is highly recommended to work with complex integers, transformation and critical thinking problems. Good luck in the upcoming year!				Your child's learning during the Term A* Strong									
Science		Marks %	Grades		A	Highly capab	ole						
Formative Assessment		79.13	В		В	Capable							
Summative Assessment		83.75	А	Key	С	Managing co	mfortak	oly					
Total Percentage		82	A	-	D	Experiencing	some d	lifficulty					
Muslim has achieved a proficie	nt level	of understanding of	the various scientific		E	Needs attent	Veeds attention						
concepts. He is encouraged to further enhance his understand	focus on	expanding his scien	tific vocabulary to	c vocabulary to U			Ungraded						
Islamic Studies Non Native	illiy allu	Marks %	Grades			. (Overall (Grade Sui	nmary				
Formative Assessment		68.99	C	Т	erm-1 %	Term-2	%	Overal	1%	0	verall Gra	de	
Summative Assessment		82.67	A		78	82		80		A			
Total Percentage		77	B	Class	Highest %	6 92	Cla	ass Lowest % 56		Class	Class Average % 78		
Muslim has a solid understandi	ng and i					End-of-Y	ear Ove	rall Perce	ntage Crit	eria			
continue to engage with the ma	aterial a	nd practise descripti	ve writing for Agaaid.	40% w	eightage of	f Term-1 asses	ssment i	result	-				
Exploring real-world applicatio	ns of his	s knowledge can enha	ance his learning	60% w	eightage of	f Term-2 asses	ssment i	result					
experience.		i				Cl	ass Tea	cher's Co	mments				
Urdu		Marks %	Grades	Muslim	is an effic	ient, confiden				vho worł	ks well in	group	
Formative Assessment		84.38	A			esses ideas cl							
Summative Assessment		96.39	A*	others is well noted. The Youth Leadership Programme was an excellent platform him to showcase his research and presentation. However, he is encouraged to ha									
Total Percentage		92	A*	more n	ractice to a	achieve his be	st. Cond	uratulatio	nowever,	ted to ve	ar 8	to nave	
اقف ہیں مزید بہتر کارکردگی کیے لیے کا مطالعہ ان کیے نتائج پر اچھے اثرات	یں سے و	یں، اردو کی بنیادی مہارتو	مسلم ذہین اور قابل طالب علم ہ	more p	raouoo vo e			tendance		.ou 10 Jo	ui 01		
کا مطالعہ ان کے نتائج پر اچھے اثرات مرتب کرنے گا۔	ردو مواد ه	یقی لکھائی کی مسق اور ار	مختلف مو ضو عات پر نکا	Total F	ays in Teri	m - 2 102	Preser		97	Absent	5	5	
Global Perspective		Marks %	Grades		'eacher:		_	l Abdul H		1 moone		,	
Formative Assessment		60.25	C	Date:	ouonon		27-Jun		umoou				
Summative Assessment		78.67	B	D atto:			27 Jul	2021					
Total Percentage		71	В										
Muslim's ability to collaborate,	commu												
expectations according to the a reflective writing and research	ssignme	ents submitted. Howe	ever, more practice in										
effectively. Computer Science		Marks %	Grades										
Formative Assessment		83.74	A										
Summative Assessment		92.06	A*										
Total Percentage		89	A										
Muslim demonstrates a good u writing python code. However, enhance his algorithmic thinkin	he is en	nding of theoretical c	oncepts and is capable of										
Headmistress Signature:	0		Habies						ادم ا	الجيل الق برين برين برين	مدرسة		

Student Name	Muhammad Muslim Sardar		Student Qatari ID	31158601794		
StudentID	1769	Class	Year 7 B WK	DOB	10-Nov-2011	

Awards and Appreciations

Appreciation Type Awarding Date		Justification			
Certificate of YLP Participation		For his active participation in questioning, contributing ideas, collaboration, and willingness to learn and adapt from others during the YLP project.			
Certificate of Appreciation		For demonstrating Resilience and Perseverance through adaptability, flexibility, and positivity and showing consistent improvement throughout the academic year.			

Event Roles and Awards

Event	Event Date	Role	Award	Award Detail
Cricket preparatory boys	25-06-2024	Participant		Participated

Leadership Roles

-		
Headmistress Signature:	Alabius ?	مدرسة الجبل القادم بالتقادم <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم</u> <u>التقادم </u>