

## THE NEXT GENERATION SCHOOL, DOHA The Next Generation School Al Daayen **KS 2**

The Next Generation School

## End-of-Year Progress Report (2023-2024)

Student Name	Reel Moh	ame	d Alh	assa	n				Stude	nt Qataı	ri ID	3	314840	00004	9				
StudentID	3742			(	Class				Year	4 A AD		I	OOB	1	13-M	ar-20	14		
Literacy		A*	A	В	С	D	Е	U	Grado	d Subjec	nte		A*	Α	В	С	D	Е	U
Formative Assessment		A.		ь		ש	F.	-	_	Perspe			A.	A	ь	$\stackrel{\smile}{-}$	- П	Е	- 0
Summative Assessment			<del></del>								global persp	octivos to r	roal-life	ccons	arioc	wolls	and ic	huild	ina
Reel comprehends the text to	ancwer of	mlicit	S. im	plicit		tions	Sho				er understand								
understands text structures,											etween theor								
adapts stories with clear orga		110001	J110, a		,,,,,,,,,,	11015	)	unu	Grade	d Subjec	cts		A*	Α	В	С	D	Е	U
Numeracy		A*	A	В	С	D	Е	U	Quraa	n			<b>~</b>						
Formative Assessment			<b>~</b>						Reel h	as the a	bility to mem	orize Sura	hs and	suppli	icatio	ns at	an ex	ceedi	ng
Summative Assessment			<b>~</b>						level.	She can	understand t	he Tajwee	d conce	epts ar	nd ap	ply th	nem d	uring	
Reel has met the expected st actively in lessons and shows the key concepts. To enhance problems will be beneficial	a solid un	dersta	andin	g of a	and al	oility	to ap	ply	recitat recitat		Your ch	l-known Qa ild's learni					ier im	iprove	e her
Science		A*	A	В	С	D	Е	U		A	Highly cap	able							T
Formative Assessment		~								В	Capable								1
Summative Assessment		~							Key	С	Managing	comfortabl	v						
Reel utilizes first-hand exper	iences to ir	ivesti	gate l	ight a	and s	hadov	ws an	d		D	Experienci			,					+
describes the Earth's and Mo	on's relati	ve mo	veme	nt. H	owev	er, sh	e is			E	Needs atte								+
encouraged to identify patter		w ins	ightfu	ıl con	ıclusi	ons fr	rom			U	Ungraded								
experimental data to excel fu	rtner.	A #		В		Б	E	7.7			Ů	overall Gra	de Sur	marv					
Islamic Studies Native		A*	A	В	С	D	Е	U	Tei	m-1 %	Term-2 %		rall %	J		Ove	rall G	rade	
Formative Assessment		<u>~</u>							10	91	93		92				A*	raao	
Summative Assessment		<u> </u>	. ~	L	<u> </u>		<u> </u>		Class	Highest		Class Lo		38	Cl	lass A		re %	83
يث المدروسة و تمكّنت من التعرف ياة العمليّة تطبيقا لمجال	ا جيدا للاحاد أمثلة من الم	، وفهم أنتك	ة الايات المرتبأ	ى تلاوة ماستم	يدة علم حاية	ندرة <b>د</b> نالم	، ریل ه ستیم	اظهرت ما …	Class	ingiioot		ear Overall					vorag	10 70	0.0
نیاه انعمنیه نطبیف نمجان فزیز من مستواها	ِ امسہ من الح الاسلاميّة للت	ان ندخر للمو ار د	ستمرّة ا	و است ءة المد	عجابه ر القرا	ص الط عها علا	يره بعد ق.أشدً	على س. الأخلا	40% TA	niahtaa	e of Term-1 a			itage	CIILE	Πα			
Arabic Native		A*	A	В	Ĭс	D	E	U			e of Term-1 a								
Formative Assessment		~							0070 W	cigiitag		ass Teache		nmont					
Summative Assessment		~							Pool's	consiste	ent effort in a					lid ac	adom	ic	
ها بطريقة فعالة وتستفيد من الموارد	ملائها ومعلمي	ل مع ز	تتو اص	تفوقة،	علها م	اتها تح	ة و مهار	مجتهدة			his term. Hei								
	- 0 ,				، ت بنیتی						work and her								
Computer Science		A*	A	В	С	D	Е	U			ticular talent								
Formative Assessment			<b>~</b>								ng skills are o and often con								
Summative Assessment		~									thusiastic pa								ms.
Reel has demonstrated impre micro:bit programming. How programming skill with micro	ever,she is	sugg	ested	to b	roade	n her				ng energ	gy and ideas	to the grou	p. Goo						ted
Qatar History Native		A*	A	В	С	D	E	U	m . 1.1		n 0 100		dance	0.7		4.1		I-	
Formative Assessment		~			Ť			Ť	Total	Jays in	Γerm - 2 102			97		Absen		5	
Summative Assessment		~							Class '	Геасһег	:	Buluwa Kumar		je Isui	rı San	nıtna	Geeti	nanja	11e
الاستماع حضورها بارز داخل	، و التحدث و	<u>ست</u> ىعات	ہ الاس	القه	س عبدة عا	قدرة ح	تمتلك	طاللية	Date:			27-Jun-							
مزيد التدرب على القراءة و المطالعة	م ، أنصحها به	باهتما. دها اللغ	لمنزلية	فية و ا	با الصنّا	واجباته	تنجز و	الصنف	Date.			27 Jun	2021						
Headmistress Signature:	<u> </u>								reb					7	ل القاده آ	مة الحيا الأرب	مدرس		

Student Name Reel Mohamed Alhassan			Student Qatari ID	49	
StudentID	3742	Class	Year 4 A AD	DOB	13-Mar-2014

## **Awards and Appreciations**

Appreciation Type Awarding Date		Justification					
Certificate of YLP Participation		In recognition of your outstanding participation and active engagement in skill development through Youth Leadership Programme					
Certificate of Excellence	24-06-2024	For outstanding achievement and proficiency in Qatar History Native					

Event Roles and Awards							
Leadership Roles							
Headmistress Signature:	Sharmaila Najeeb	مدرسة الحيل القادم المراسة الحيل القادم المراسة المحيل القادم المراسة المراسة المراسة المحيل القادم المراسة المحيل القادم المراسة المحيل القادم المراسة المحيل المراسة المراسة المحيل المراسة المحيل المراسة المحيل المراسة المر					